

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины: • формирование у студентов системы базовых теоретических знаний и представлений обо всех существенных аспектах развития личности, практических умений и навыков профессионального функционирования психолога в русле развивающей и просветительской деятельности; • ознакомление студентов с теориями развития, анализ содержательных характеристик взаимосвязей между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фактах и стадиях жизни человека; • формирование представления о применении психологии развития и возрастной психологии в решении комплексных задач, связанных с развитием личности на всех этапах ее жизненного пути. Задачи дисциплины: • ознакомить с понятийным и категориальным аппаратом дисциплины, а также методическими приемами сбора информации и техниками анализа данных, используемых при решении психологических проблем; • обеспечить ориентировку студентов в содержании законов и детерминант психического развития человека в онтогенезе, закрепить опыт, полученный при изучении материала социально-психологических исследований; • обеспечить профессиональное овладение основными методами исследования, работы с методиками, используемыми в психологии развития и возрастной психологии, обработки и интерпретации полученных данных.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.19
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	3;4
Формируемые компетенции	ПК-4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних

	обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ПК-4) основные и методологические проблемы современной психологии развития, методы индивидуальной и групповой психодиагностики, возрастную специфику применения психодиагностических методик. (ОПК-6) основные задачи и принципы психологического просвещения. Уметь: (ПК-4) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психодиагностики личности и группы, организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования. (ОПК-6) анализировать базовые механизмы психических явлений, использовать методики исследования психических процессов, состояний и индивидуальных различий, учитывать потребности целевой аудитории в психологических знаниях. Владеть: (ПК-4) методами и приемами социально-психологической исследовательской работы с учетом возрастных особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности, владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в области психологии развития. (ОПК-6) Владеет методами и приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и практике.
Содержание дисциплины	Раздел I. Методология и теория психологии развития. Общие проблемы психологии развития. Методы психологии развития. Теории психического развития человека в онтогенезе в отечественной психологии развития. Теории психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии развития. Методологические проблемы психологии развития и возрастной психологии. Раздел 2. Онтогенез деятельности, психических функций и процессов Развитие деятельности и общения в онтогенезе. Развитие ощущений и восприятия в онтогенезе. Развитие памяти, мышления и речи в онтогенезе. Развитие личности и самосознания в онтогенезе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2010	

2. Артеменко, О. Н. Психология развития : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. — Ставрополь: СКФУ, 2014. — 305 с. — ISBN 978-5-9296-0723-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/155362> — Режим доступа: для авториз. пользователей.-Текст: электронный.
3. Бережная, И. Ф. Психология подросткового и юношеского возрастов: учебно-методическое пособие / И. Ф. Бережная, О. Б. Мазкина; Воронежский государственный университет. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 66 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.-Текст: электронный.
4. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / А.К. Болотова. - Москва: ИД ВШЭ, 2012.-525 с.- ISBN 978-5- 7598---0731-5.- URL:[https:// old.rusneb.ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
5. Крайг, Г. Г. Психология развития: учебное пособие для вузов СПб: Питер, 2000
6. Крайг, Г. Г. Психология развития / Г. Г. Крайг. – Москва: Санкт-Петербург: Питер, 2012.-939с.- ISBN 978-5-459-01080-0.-URL: [http:// rusneb.ru](http://rusneb.ru) - URL:[https:// old.rusneb.ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
7. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология. Полный жизненный цикл: учебник для вузов М.: ТЦ Сфера, 2003
8. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002742> Режим доступа: по подписке. -Текст: электронный.
9. Мухина В.С. Детская психология: учебник для вузов М., 1998
10. Николаева, Э. Ф. Возрастная психология: учебное пособие / Э. Ф. Николаева, Л. Ф. Чекина, Е. А. Денисова; Тольяттинский государственный университет. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-8259-1233-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139788> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Носкова Н.В. Психология возрастного развития человека: учебное пособие / Н.В. Носкова.- Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2016.-289 с.- ISBN 978-5-4475-8311-8.- URL:[https:// old.rusneb.ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология М.: Юрайт, 2011.
13. Прокопьева, С. А. Возрастная психология: учебное пособие / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. — 170 с. - ISBN 978-5-94991-458-8. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1229466> – Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
14. Ред А.А.Реана Психология человека от рождения до смерти СПб: Прайм, 2003

б) дополнительная учебная литература

1. Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие Карачаевск: КЧГУ, 2011-270с
2. Ванюхина Н.В. Психология развития и возрастная психология: табл., схем. - Казань: Познание, 2014. - 132 с. [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233)
3. Защиринская, О. В. Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие /О. В. Защиринская; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-288-05940-7. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1080932> – Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
4. Изотова, Е. И. Закономерности и инварианты эмоционального развития детей и подростков: монография / Е.И. Изотова Е. - Москва: МПГУ, 2014. - 236 с.- ISBN 978-5-4263-0167-2. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/757783> - Режим доступа: по подписке. -Текст: электронный.

5. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: учебное пособие для вузов М., 2001.
6. Портнова, А. Г. Избранные проблемы психологии развития: электронное учебное пособие / А. Г. Портнова, М. В. Теплинских; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-8353-1775-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.-Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.